

Аннотация
УП.01.01. Учебная практика

1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся очной.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 1.	1 этап: Знания	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	2 этап: Умения	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
OK 2.	1 этап: Знания	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 2.	2 этап: Умения	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурить получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
OK 3.	1 этап: Знания	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования

		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
	2 этап: Умения	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
OK 4.	1 этап: Знания	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
	2 этап: Умения	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
OK 5.	1 этап: Знания	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
	2 этап: Умения	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
OK 6.	1 этап: Знания	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	2 этап: Умения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 9.	1 этап: Знания	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	2 этап: Умения	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	1 этап: Знания	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
	2 этап: Умения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать действие как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
ПК 1.2	3 этап: Иметь практический опыт	в осуществлении профессионального толкования норм права;
	1 этап: Знания	источники административного процесса, трудового права, гражданско-процессуального права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

		<p>виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p>
	2 этап: Умения	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организаций;</p>
	3 этап: Иметь практический опыт	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
ПК 1.3	1 этап: Знания	правила составления юридических документов;
	2 этап: Умения	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.
	3 этап: Иметь практический опыт	в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: МДК.01.01. Трудовое право, МДК 01.02 Гражданский процесс.

Практика по очной форме обучения проводится на *II курсе в IV семестре*.

Практика является концентрированной. Базой практики служит: институт среднего профессионального образования УНИТ,

Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Проекционный экран с электродиодом lumien master control

Проектор Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая партя трехместная – 12 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (№306) – 63,9м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Экран на штативе

Проектор Ex204

Ноутбук Lenovo G-50-30

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая партя трехместная – 14 шт.

Трибуна – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Компьютер в комплекте: системный блок Core i3-8100, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.

Компьютер в комплекте: системный блок DEPO Neos 470 MD i5 3450/4GDDR/T500G/DVD+R, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.

Кабинет права социального обеспечения (№317-318) – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Экран переносной (180 × 180)

Проектор переносной Acer XD1150

Ноутбук HP ProBook

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250) – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет права социального обеспечения (№408) – 94,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Экран настенный/потолочный (185 × 240)

Проектор Panasonic PT-LB78V

Колонки ABK – 8 шт.

Микшер ABK MA 250P

Ноутбук HP630 Intel Core

Доска аудиторная меловая (100 × 170) – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

5. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, 1 неделя.

6. Содержание практики

Раздел 1. Трудовое право.

Тема 1. Трудовой договор.

Тема 2. *Дисциплинарная ответственность.*

Тема 3. *Охрана труда.*

Тема 4. *Трудовые споры.*

Раздел 2. *Гражданский процесс.*

Тема 1. *Иск в гражданском процессе.*

Тема 2. *Подготовка дела к судебному разбирательству.*

Тема 3. *Судебное разбирательство.*

Тема 4. *Постановления суда первой инстанции.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и
организация социального
обеспечения»



В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	10
1.1. Область применения программы	10
1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	10
1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	11
2. Место практики в структуре основной образовательной программы	16
3. Объем практики в часах с указанием количества недель	16
4. Содержание практики	17
5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	22
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики	22
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	23
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	38

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (уточненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК 1.	1 этап: Знания	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	2 этап: Умения	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
OK 2.	1 этап: Знания	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
OK 2.	2 этап: Умения	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурить получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
OK 3.	1 этап: Знания	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования

		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
	2 этап: Умения	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
OK 4.	1 этап: Знания	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
	2 этап: Умения	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
OK 5.	1 этап: Знания	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
	2 этап: Умения	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
OK 6.	1 этап: Знания	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	2 этап: Умения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 9.	1 этап: Знания	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	2 этап: Умения	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	1 этап: Знания	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
	2 этап: Умения	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать действие как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
ПК 1.2	3 этап: Иметь практический опыт	в осуществлении профессионального толкования норм права;
	1 этап: Знания	источники административного процесса, трудового права, гражданско-процессуального права; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

		<p>виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p>
	2 этап: Умения	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организаций;</p>
	3 этап: Иметь практический опыт	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
ПК 1.3	1 этап: Знания	правила составления юридических документов;
	2 этап: Умения	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.</p>
	3 этап: Иметь практический опыт	в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика реализуется в рамках обязательной части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Для прохождения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: МДК.01.01. Трудовое право, МДК 01.02 Гражданский процесс.

Практика по очной форме обучения проводится на *II курсе в IV семестре*.

Практика является концентрированной. Базой практики служит: институт среднего профессионального образования УНИТ,

Практика является концентрированной. Базой практики служит: институт среднего профессионального образования УНИТ,

Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парты трехместная – 12 шт.

Трибуна – 1 шт.

Лаборатория Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Проекционный экран с электродиодом lumien master control

Проектор информационных технологий в профессиональной деятельности (№306) – 63,9м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)

Экран на штативе

Проектор Ex204

Ноутбук Lenovo G-50-30

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парты трехместная – 14 шт.

Трибуна – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Компьютер в комплекте: системный блок Core i3-8100, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.

Компьютер в комплекте: системный блок DEPO Neos 470 MD i5 3450/4GDDR/T500G/DVD+R, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.

Кабинет права социального обеспечения (№317-318) – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Экран переносной (180 × 180)

Проектор переносной Acer XD1150

Ноутбук HP ProBook

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250) – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет права социального обеспечения (№408) – 94,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Экран настенный/потолочный (185 × 240)

Проектор Panasonic PT-LB78V

Колонки ABK – 8 шт.

Микшер ABK MA 250P

Ноутбук HP630 Intel Core

Доска аудиторная меловая (100 × 170) – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

3. Объем практики в часах с указанием количества недель

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 36 часов, 1 неделя.

4. Содержание практики

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹								
1	2	3			4								
Раздел 1.	Трудовое право		16										
Тема 1. Трудовой договор.	Содержание учебного материала <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>Понятие, виды и стороны трудового договора</td></tr> <tr><td>2</td><td>Заключение и изменение трудового договора</td></tr> <tr><td>3</td><td>Прекращение трудового договора</td></tr> <tr><td>4</td><td>Защита персональных данных</td></tr> </table>		1	Понятие, виды и стороны трудового договора	2	Заключение и изменение трудового договора	3	Прекращение трудового договора	4	Защита персональных данных			**
1	Понятие, виды и стороны трудового договора												
2	Заключение и изменение трудового договора												
3	Прекращение трудового договора												
4	Защита персональных данных												
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление проекта трудового договора 2. Составление проекта соглашения об изменении определенных сторонами условий трудового договора 		4										
Тема 2. Дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1</td><td>Дисциплинарная ответственность</td></tr> <tr><td>2</td><td>Дисциплинарный проступок</td></tr> </table>		1	Дисциплинарная ответственность	2	Дисциплинарный проступок			**				
1	Дисциплинарная ответственность												
2	Дисциплинарный проступок												
	Практические занятия:		2										

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»–«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия

	1. Составление проекта приказа работодателя о применении дисциплинарного взыскания			
Тема 3. Охрана труда.	Содержание учебного материала 1 Основные направления государственной политики в области труда 2 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда 3 Организация охраны труда 4 Обеспечение прав работников на охрану труда			**
	Практические занятия: 1. Составление проекта извещения о несчастном случае 2. Составление проекта материалов расследования несчастного случая	6		
Тема 4. Трудовые споры.	Содержание учебного материала 1 Понятие и виды трудовых споров 2 Индивидуальные трудовые споры 3 Альтернативная процедура регулирования индивидуальных трудовых споров 4 Виды и порядок разрешения коллективных трудовых споров			**
	Практические занятия: 1. Составление проекта решения	4		

	комиссии по трудовым спорам 2. Составление проекта соглашения, достигнутого сторонами коллективного трудового спора															
Раздел 2.	<i>Гражданский процесс</i>	20														
Тема 1. Иск в гражданском процессе.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>Понятие и сущность искового производства</td></tr> <tr><td>2</td><td>Понятие иска</td></tr> <tr><td>3</td><td>Признание иска</td></tr> <tr><td>4</td><td>Виды исков</td></tr> <tr><td>5</td><td>Право на иск</td></tr> <tr><td>6</td><td>Распорядительные действия сторон в исковом производстве</td></tr> </table> <p>Практические занятия: 1. Составление проекта искового заявления 2. Составление проекта заявления об обеспечении иска</p>	1	Понятие и сущность искового производства	2	Понятие иска	3	Признание иска	4	Виды исков	5	Право на иск	6	Распорядительные действия сторон в исковом производстве			**
1	Понятие и сущность искового производства															
2	Понятие иска															
3	Признание иска															
4	Виды исков															
5	Право на иск															
6	Распорядительные действия сторон в исковом производстве															
Тема 2. Подготовка дела к судебному разбирательству.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>Понятие и задачи стадии подготовки</td></tr> <tr><td>2</td><td>Содержание стадии</td></tr> <tr><td>3</td><td>Предварительное судебное заседание</td></tr> <tr><td>4</td><td>Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству</td></tr> </table> <p>Практические занятия:</p>	1	Понятие и задачи стадии подготовки	2	Содержание стадии	3	Предварительное судебное заседание	4	Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству	6						
1	Понятие и задачи стадии подготовки															
2	Содержание стадии															
3	Предварительное судебное заседание															
4	Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству															

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление проекта определения о подготовке дела к судебному разбирательству 2. Подготовка проекта ходатайства об истребовании доказательств 3. Подготовка проекта определения о назначении его к разбирательству в судебном заседании 																										
Тема 3. Судебное разбирательство.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Содержание учебного материала</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td> Возбуждение гражданского судопроизводства Понятие и значение судебного разбирательства Подготовительная часть судебного заседания Рассмотрение и разрешение дела по существу Вынесение и объявление решения </td><td></td><td>**</td></tr> <tr> <td></td><td> Практические занятия: 1. Деловая игра: судебное разбирательство </td><td>4</td><td></td></tr> </table>	Содержание учебного материала				1	Возбуждение гражданского судопроизводства Понятие и значение судебного разбирательства Подготовительная часть судебного заседания Рассмотрение и разрешение дела по существу Вынесение и объявление решения		**		Практические занятия: 1. Деловая игра: судебное разбирательство	4															
Содержание учебного материала																											
1	Возбуждение гражданского судопроизводства Понятие и значение судебного разбирательства Подготовительная часть судебного заседания Рассмотрение и разрешение дела по существу Вынесение и объявление решения		**																								
	Практические занятия: 1. Деловая игра: судебное разбирательство	4																									
Тема 4. Постановления суда первой инстанции.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Содержание учебного материала</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1</td><td> Понятие и виды судебных постановлений </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td> Сущность и значение судебного решения </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td> Содержание судебного решения </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td> Требования, предъявляемые к судебному решению </td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td> Устранение недостатков </td><td></td><td>**</td></tr> </table>	Содержание учебного материала				1	Понятие и виды судебных постановлений			2	Сущность и значение судебного решения			3	Содержание судебного решения			4	Требования, предъявляемые к судебному решению			5	Устранение недостатков		**		
Содержание учебного материала																											
1	Понятие и виды судебных постановлений																										
2	Сущность и значение судебного решения																										
3	Содержание судебного решения																										
4	Требования, предъявляемые к судебному решению																										
5	Устранение недостатков		**																								

	судебного решения вынесшим его судом			
	Практические занятия: 1. Составление проекта решения суда первой инстанции 2. Подготовка проекта дополнительного решения суда	4		
Всего:		72		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

ФОС по УП – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК) (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20310-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557935> (дата обращения: 01.08.2024).

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555031> (дата обращения: 01.08.2024).

3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19514-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556570> (дата обращения: 01.08.2024).

Дополнительная учебная литература:

1. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541910> (дата обращения: 01.08.2024).

2. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, С. А. Шаронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551814> (дата обращения: 01.08.2024).

3. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541740> (дата обращения: 01.08.2024).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml.simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
2.	www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
3.	www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
4.	https://www.rosminzdrav.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
5.	https://rosmintrud.ru - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
6.	http://www.pfrf.ru - Официальный сайт Пенсионного Фонда России [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
7.	https://fss.ru - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
8.	http://www.ffoms.ru/ - Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
9.	http://government.ru/ - Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
10.	https://pravitelstvorb.ru/ru/ - Официальный сайт Правительства РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
11.	https://health.bashkortostan.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
12.	http://mintrudrb.ru/ - Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
13.	https://bookap.info – Библиотека психологической литературы BOOKAP [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный
14.	https://psycolgy.net.ru/articles/ - Мир психологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный

6.3. Перечень информационных технологий, используемых проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполнения этапов работы;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно сообщать об этом руководителю практики; представить руководителю практики письменный отчет и сдать зачет (дифференцированный) по практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и
организация социального
обеспечения»



В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Фонд оценочных средств по учебной практике по ПМ. 01 Правоприменительная деятельность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля.

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ. 01 Правоприменительная деятельность, образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

2 Объекты оценивания – результаты освоения

В результате промежуточной аттестации по учебной осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике практический опыт:

- в осуществлении профессионального толкования норм права;
- в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
- в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ. 01 Правоприменительная деятельность и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения *учебной/производственной* практики в соответствии с программой и *календарно-тематическим планом* практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет с оценкой.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета с оценкой при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет с оценкой проходит в форме *защиты отчета по практике*.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями программы практики;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

5.1.1 Отчет по практике

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

С «____»____ 20____ г. по «____»____ 20____ г.

Студент _____ / _____

5.1.2. Дневник по практике

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

5.1.3. Аттестационный лист по итогам прохождения практики
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по _____ практике

Студент _____
 Курс _____ группа _____
 Специальность _____
 Успешно прошел (ла) _____ практику
 По профессиональному
 модулю _____
 в объеме _____
 в период _____
 в организации _____

Профессиональные компетенции и уровень их усвоения

Профессиональные компетенции, осваиваемые студентом во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил / не освоил)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

 (освоены/не освоены)

Руководитель практики

«____»
 20____ г

от базы практики

М.п.

подпись

ФИО, должность

Руководитель
практики
от колледжа

подпись

ФИО, должность

« »
20 г

5.1.4. Характеристика с места прохождения практики

СТУДЕНТА _____

(ФИО студента)

с «___» 20___ г. по «___» 20___ г.

ФИО студента проходил (-а) практику в наименование базы практики в период с «___» 20___ г. по «___» 20___ г. включительно. За указанный период практикан
т проявил (-а) себя как грамотный, инициативный работник, который умеет применять на
практике знания, полученные в колледже. ФИО студента выполнял(-а) поручения
руководителя практики своевременно, аккуратно и добросовестно. При этом проявлял(-а)
интерес к работе указать должностность руководителя практики от базы практики.
Ознакомился (-лась) с работой наименование базы практики. Участвовала в перечень дел (из
задания на практику). Также, ФИО студента, изучил(-а) порядок перечень дел (из задания
на практику). Своевременно выполнял(-а) все указания руководителя практики, четко
придерживался (-лась) правил внутреннего трудового распорядка. С коллегами проявил (-а)
тактичность, коммуникабельность, доброжелательность. За время прохождения практики
ФИО студента проявил(-а) себя как активный, внимательный, трудолюбивый и
ответственный работник.

Рекомендуемая оценка:

оценка прописью

Руководитель практики
от базы практики

подпись

ФИО руководителя

М.П.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие, виды и стороны трудового договора
2. Заключение и изменение трудового договора
3. Прекращение трудового договора
4. Защита персональных данных
5. Дисциплинарная ответственность
6. Дисциплинарный проступок
7. Основные направления государственной политики в области труда
8. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда
9. Организация охраны труда
10. Обеспечение прав работников на охрану труда
11. Понятие и виды трудовых споров
12. Индивидуальные трудовые споры
13. Альтернативная процедура урегулирования индивидуальных трудовых споров
14. Виды и порядок разрешения коллективных трудовых споров
15. Понятие и сущность искового производства
16. Понятие иска
17. Признание иска
18. Виды исков
19. Право на иск
20. Распорядительные действия сторон в исковом производстве
21. Понятие и задачи стадии подготовки
22. Содержание стадии
23. Предварительное судебное заседание
24. Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
25. Возбуждение гражданского судопроизводства
26. Понятие и значение судебного разбирательства
27. Подготовительная часть судебного заседания
28. Рассмотрение и разрешение дела по существу
29. Вынесение и объявление решения
30. Понятие и виды судебных постановлений
31. Сущность и значение судебного решения
32. Содержание судебного решения
33. Требования, предъявляемые к судебному решению
34. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом